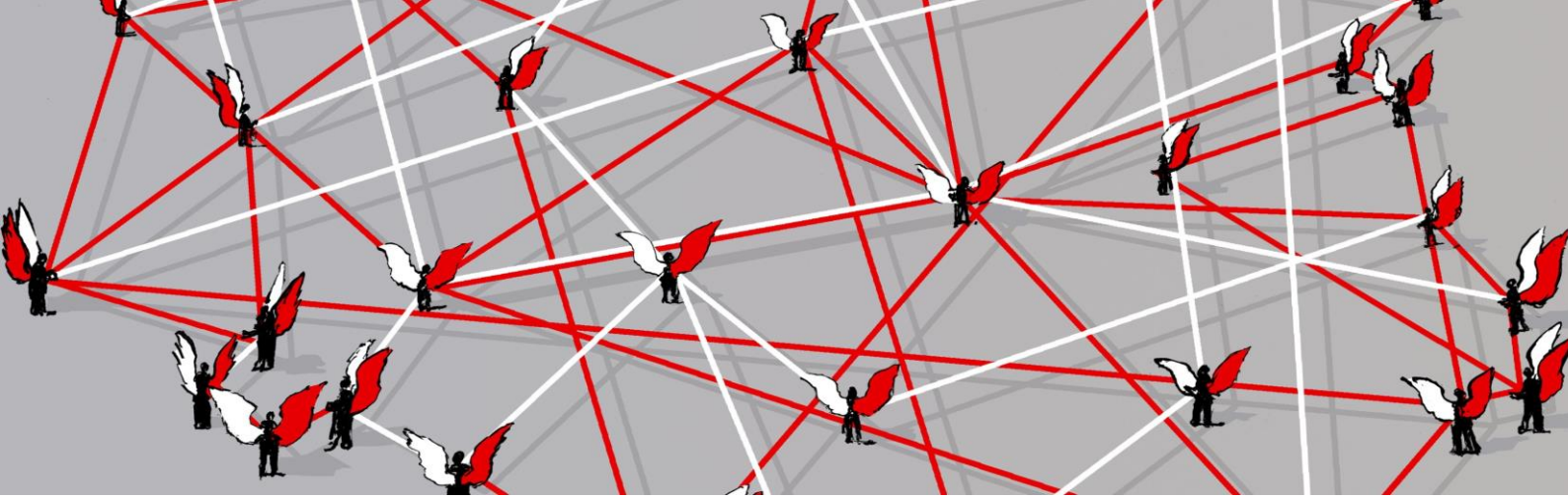


DEBATA „KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI – JAK ROZWINĄĆ NASZE SKRZYDŁA?”

RAPORT Z DEBAT LOKALNYCH

INSTYTUT BADAŃ NAD GOSPODARKĄ RYNKOWĄ
KONGRES OBYWATELSKI
FRSI FUNDACJA ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO
MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ
TVP
Jedynka POLSKIE RADIO

Narodowy Coaching. Jak rozwinąć nasze skrzydła?

Narodowy Coaching jest projektem społecznej debaty poświęconej postawom i umiejętnościom potrzebnym nam, Polakom, by odnieść indywidualny i zbiorowy sukces w XXI wieku. Projekt inspiruje do zbiorowego spojrzenia w lustro i próby odpowiedzi na pytanie: jacy jesteśmy jako społeczeństwo, jacy chcielibyśmy być, jakie są nasze silne i słabe strony, jakich kompetencji wymaga od nas jutro? Projekt zakłada wywołanie szerokiej refleksji nad **kondycją** naszych kompetencji osobistych i cywilizacyjnych oraz **sposobami ich poprawy**. Ma także **spowodować realne zmiany** we wzorcach myślenia i zachowań Polaków, czerpiąc z już posiadanych doświadczeń.

Sformułowanie „Narodowy Coaching" odnosi się nie tylko do zakresu tego procesu, ale przede wszystkim jego natury – uczenia się od siebie nawzajem, wzajemnego wspierania się i inspirowania, ale także **autocoachingu**.

Debaty lokalne zostały **zainicjowane podczas IX Kongresu Obywatelskiego**, który odbył się 25 października 2014 roku w Warszawie. W sesji pt. „Narodowy Coaching w edukacji, kulturze i biznesie – jak rozwinąć nasze skrzydła?" oraz spotkaniu w formule warsztatowej wzięli udział bibliotekarze i bibliotekarki – przyszli gospodarze debat lokalnych.

Na miejsce debat wybraliśmy biblioteki. Miejsce nieprzypadkowe, będące nie tylko lokalnym centrum dostępu do informacji i wiedzy, ale także przestrzenią spotkań – tak potrzebnych zwłaszcza w mniejszych miejscowościach. Atmosfera biblioteki sprzyja otwartości i wymianie myśli. Instytucja ta cieszy się zaufaniem publicznym, a bibliotekarze świetnie znają społeczności, na rzecz których działają. Ich zaangażowanie w organizację debat w ogromnej mierze przyczyniło się do sukcesu – wzięło w nich udział blisko 1200 uczestników lokalnych dyskusji.

Projekt realizowany jest w ramach działań Kongresu Obywatelskiego przez Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową w Gdańsku we współpracy z Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego. Część działań została sfinansowana dzięki środkom Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach przedsięwzięcia Wspieranie Programu Rozwoju Bibliotek 2015, realizowanego przez FRSI.

Spis treści

Notka metodologiczna 3

Lista bibliotek biorących udział w debatach 4

Sprawozdanie z przebiegu debat 5

Wnioski z debat – co pozwala nam osiągnąć sukces osobisty i zbiorowy? 8

Otworzyć się na siebie. Jakie kompetencje powinniśmy posiadać, by osiągnąć sukces osobisty i zawodowy? 9

Otworzyć się na innych. Jakie kompetencje powinniśmy posiadać, by osiągnąć sukces we wspólnocie? 11

Co dalej? 12

O debatach w mediach 13

Fotorelacje 17

Notka metodologiczna

Ujednolicony scenariusz debat został wypracowany przez FRSI, a jego wersja finalna jest efektem konsultacji on-line podczas webinariów, w których uczestniczyli organizatorzy projektu oraz gospodarze debat. Scenariusz zakładał pracę warsztatową w mniejszych podgrupach, które umożliwiały swobodną interakcję dyskutantów.

Uczestnicy dyskusji byli zapraszani przez organizatorów debat przy założeniu możliwie zróżnicowanego grona dyskutantów (osoby o różnym wieku, wykształceniu, przedstawiciele różnych środowisk itp.). Debaty odbywały się bez udziału publiczności i były prowadzone przez moderatorów.

Tematem dyskusji były kompetencje – rozumiane przez organizatorów szeroko – jako punkt wyjścia dla refleksji nad narzędziami rozwoju osobistego i społecznego. W dyskusji dopuszczono różne sposoby ich definiowania. Najczęściej kompetencje rozumiano jako sposoby myślenia i wzorce zachowań (czyli połączenie wiedzy, umiejętności i postaw). Kompetencje wybrane w wyniku prac uczestników debat w podgrupach były finalnie przedmiotem dyskusji i głosowania wszystkich debatujących. Trzy kompetencje, które uzyskały największą ilość głosów – w podziale na perspektywę rozwoju osobistego, jak i zaangażowania społecznego – traktowane były jako najbardziej wymierny rezultat debaty.

Rezultaty każdej z debat zostały ujęte w ujednoliconym kwestionariuszu o średnim stopniu ustrukturyzowania. Zawierał on między innymi: informacje o wybranych przez uczestników w głosowaniu kompetencjach, szerszy opis przebiegu dyskusji (w tym wskazanie obszarów wspólnych, jak i spornych) oraz podstawowe dane społeczno-demograficzne uczestników.

Analiza dokonana na bazie zagregowanych informacji z wszystkich debat pozwoliła sformułować wnioski na temat przebiegu spotkań oraz wyodrębnić tematy wspólne dla znaczącej części debat. Stworzono także bazę kodów, symbolizujących najczęściej przejawiające się opisy kompetencji o zbliżonym zakresie znaczeniowym, które zostały wykorzystane w „kołach kompetencji".

Lista bibliotek biorących udział w debatach

1.	Biblioteka - Centrum Informacji i Kultury Gminy Stare Juchy
2.	Biblioteka Publiczna Gminy Chocz
3.	Biblioteka Publiczna Gminy w Hańsku
4.	Biblioteka Publiczna im. M. Konopnickiej w Suwałkach
5.	Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Barcin im. J. Wojciechowskiego
6.	Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Bystrzyca Kłodzka
7.	Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy w Strzelcach Krajeńskich
8.	Biblioteka Publiczna w Bytomiu Odrzańskim
9.	Gminna Biblioteka Publiczna im. W. Kulerskiego w Grucie
10.	Gminna Biblioteka Publiczna im. Z. Solarzowej w Białym Dunajcu
11.	Gminna Biblioteka Publiczna w Juchnowcu Kościelnym
12.	Gminna Biblioteka Publiczna w Rozdrażewie
13.	Gminna Biblioteka Publiczna w Wielkiej Wsi
14.	Krośnieńska Biblioteka Publiczna w Krośnie
15.	Miejska Biblioteka Publiczna - Centrum Kultury w Pieszycach
16.	Miejska Biblioteka Publiczna im. dr. J. Korczaka w Człuchowie
17.	Miejska Biblioteka Publiczna im. M. Dąbrowskiej w Słupsku
18.	Miejska Biblioteka Publiczna im. M. Wańkowicza w Stalowej Woli
19.	Miejska Biblioteka Publiczna im. St. Gabryela w Gorlicach
20.	Miejska Biblioteka Publiczna im. Wł. Broniewskiego w Lubaczowie
21.	Miejska Biblioteka Publiczna im. Z. Nałkowskiej w Przasnyszu
22.	Miejska Biblioteka Publiczna w Hrubieszowie
23.	Miejska Biblioteka Publiczna w Jaworze
24.	Miejska Biblioteka Publiczna w Kudowie Zdroju
25.	Miejska Biblioteka Publiczna w Olsztynku
26.	Miejska Biblioteka Publiczna w Opolu
27.	Miejska Biblioteka Publiczna w Piekarach Śląskich
28.	Miejska Biblioteka Publiczna w Reszlu
29.	Miejska Biblioteka Publiczna w Wasilkowie
30.	Miejska Biblioteka Publiczna we Wrocławiu
31.	Miejska i Gminna Biblioteka Publiczna w Wieluniu
32.	Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna im. R. Kincla w Raciborzu
33.	Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Nowym Tomyślu
34.	Wojewódzka Biblioteka Publiczna im. Marszałka J. Piłsudskiego w Łodzi
35.	Wojewódzka Biblioteka Publiczna im. W. Gombrowicza w Kielcach
36.	Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Krakowie
37.	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. C. Norwida w Zielonej Górze
38.	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. J. C. Korzeniowskiego w Gdańsku
39.	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna w Gorzowie Wielkopolskim
40.	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna w Rzeszowie

Sprawozdanie z przebiegu debat

W dniach 20 i 21 marca 2015 roku w bibliotekach publicznych w całej Polsce odbyły się lokalne debaty „Kompetencje przyszłości – jak rozwinąć nasze skrzydła”. W spotkaniach i rozmowach o rozwoju Polaków i lokalnych społeczności wzięło udział ponad tysiąc osób.

Spotkania przybrały formę warsztatów. Uczestnicy, wspierani przez gospodarzy debat i profesjonalnych moderatorów, odpowiadali na dwa pytania:

- jakie kompetencje są najważniejsze z punktu widzenia sukcesów osobistych i zawodowych mieszkańców naszej miejscowości / gminy?
- jakie kompetencje powinni posiadać mieszkańcy, aby angażować się w sprawy naszej miejscowości / gminy?

Debaty odbyły się równolegle w czterdziestu miejscowościach:

- w nieomal wszystkich regionach Polski – od Pomorza do Małopolski, od Dolnego Śląska do Podlasia,
- Polski lokalnej i metropolitarnej – zarówno w małych miejscowościach (Lubaczów, Pieszyce czy Stare Juchy), jak i w dużych miastach (Gdańsk, Kraków czy Wrocław).

1181

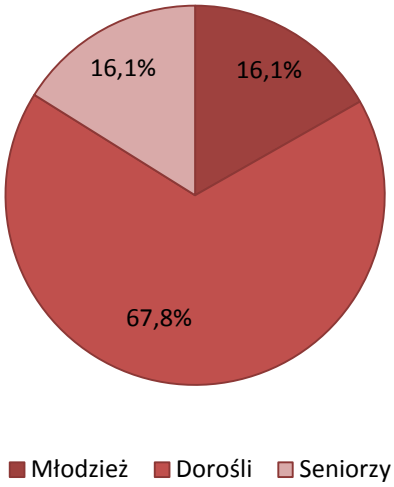
– tylu uczestników debatowało w ciągu dwóch dni w całej Polsce

Tłem dla debaty – szczególnie w małych miejscowościach – były problemy rozwojowe lokalnej społeczności i związana z nimi migracja młodych mieszkańców. Pytanie o kompetencje stawało się tam *de facto* pytaniem o możliwości wszechstronnego rozwoju lokalnego i regionalnego.

W debatach wzięło udział łącznie 1181 uczestników. Jak wskazywali gospodarze i moderatorzy, znaczącą wartością warsztatów było to, że stworzyły one możliwość wymiany doświadczeń ludziom, którzy na co dzień nie mają okazji się ze sobą spotkać.

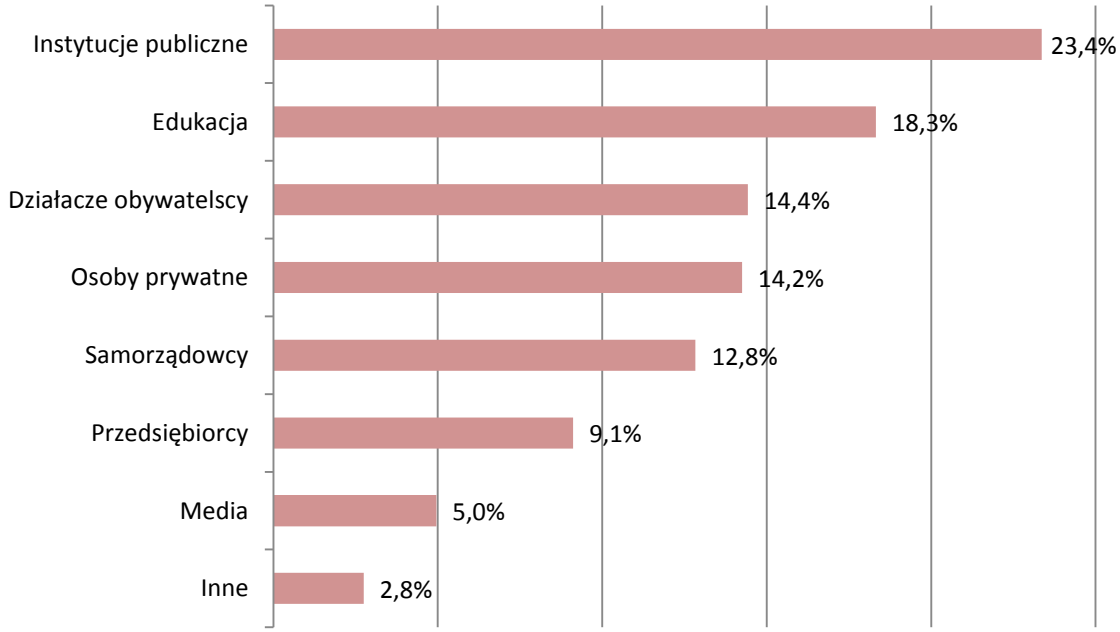
Skład tej grupy pozwalał na dialog:

- **międzypokoleniowy** – dyskutanci pochodzili ze wszystkich grup wiekowych,



Wykres 1. Uczestnicy debat lokalnych z uwzględnieniem grupy wiekowej

- **międzyśrodowiskowy i międzysektorowy –** w debacie uczestniczyli samorządowcy, przedstawiciele edukacji, bibliotek i domów kultury, a także działacze obywatelscy, przedsiębiorcy, dziennikarze oraz obywatele zainteresowani sprawami publicznymi.



Wykres 2. Uczestnicy debat lokalnych z uwzględnieniem środowisk i sektorów

Optymistyczny wymiar tej debaty jest taki, że kompetencje, które uznaliśmy za ważne, dotyczą obszaru społecznego oraz naszych postaw. Na nasze kompetencje społeczne mamy wpływ, możemy je ćwiczyć i uczyć się ich – Agnieszka Krzemień – moderatorka debaty w Rzeszowie

Gospodarze i moderatorzy debat lokalnych podkreślali, że debaty były prowadzone w **otwartej, pozytywnej atmosferze** i charakteryzowały się wysokim poziomem kultury dyskusji oraz zaangażowaniem uczestników.

Ważnym tematem dyskusji była propozycja stworzenia **kanonu społecznych wartości**. Powinien się on opierać na trosce o dobro wspólne, uczciwości oraz wrażliwości społecznej. Dzięki tym fundamentom możliwe jest budowanie pomostów pomiędzy **„ja" i „my"** oraz przekuwanie indywidualnego potencjału w sukces całej społeczności. Nie da się tego zrobić ustawą czy rozporządzeniem. Trzeba stale prowokować do dyskusji i wywoływać refleksję nad tym, które kompetencje i jakie wartości są ważne – i w jaki sposób należy je budować. Dlatego bardzo ważnym efektem debat było przekonanie uczestników, że **dialog ma sens**. Prowadzi on do uzmysłowienia sobie potencjału tkwiącego we współpracy, a w konsekwencji – do „wyciągania się za włosy", czyli generowania rozwoju w oparciu o własne zasoby.

Uczestnicy zgłaszali jednocześnie wolę kontynuacji debat, argumentując to:

- zmiennością sytuacji społecznej i gospodarczej, która rodzi potrzebę „samoaktualizacji" wniosków, a więc prowadzenia dyskusji w sposób cykliczny,
- koniecznością przeniesienia rezultatów dyskusji o kompetencjach na niwę praktyki poprzez działania edukacyjne służące **budowie lokalnych strategii rozwoju kompetencji**.

W debaty – poprzez patronat oraz czynny udział przedstawicieli – zaangażowały się władze publiczne: samorządy lokalne i regionalne oraz Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Wnioski z debat – co pozwala nam osiągnąć sukces osobisty i zbiorowy?

Uczestnicy debat za nieuzasadnioną uznali próbę podziału kompetencji na te, które mają znaczenie dla sukcesu indywidualnego lub wspólnotowego. Granica pomiędzy nimi jest, ich zdaniem, płynna, gdyż te same kompetencje przydają się w różnych obszarach naszego życia. Odpowiadają one za sukces na różnych polach, kumulują się i są od siebie wzajemnie uzależnione.

Choć uczestnicy debat definiowali kompetencje w różny sposób – co świadczyło o zróżnicowaniu poglądów i doświadczeń – udało się odnaleźć pewien **wzorzec umiejętności, zachowań i postaw**, które predestynują do osiągnięcia sukcesu. Warto podkreślić, że rozmówcy zdawali sobie sprawę, że jest to wzorzec idealny – niemożliwy do osiągnięcia. Dlatego istotą jest samo dążenie do celu, a nie jego osiągnięcie. Na marginesie debat pojawiły się także wskazania dotyczące możliwości działań na rzecz zdobycia tych kompetencji.

Dwa zasadnicze wnioski, które przebijały się we wszystkich debatach, dotyczyły – metaforycznie ujmując – potrzeby otwarcia się na siebie i na innych. Źródeł sukcesu współczesny człowiek upatruje – zdaniem uczestników debat – w połączeniu **dwóch porządków**, którym odpowiadają dwa zasoby kompetencji:

1) kompetencje związane z klasycznym etosem nauki, pracy i zaangażowania społecznego, w tym umiejętność wyznaczania sobie celów i ich realizacji. Tutaj szczególnie istotną rolę pełni umiejętność organizacji własnego działania (odpowiedzialność, pracowitość, solidność, systematyczność, ale też umiejętność motywowania się do pracy) oraz wiedza i umiejętności praktyczne, biorące się z wykształcenia i doświadczenia;

2) kompetencje adaptacyjne, będące reakcją na „płynną" rzeczywistość, w której funkcjonujemy. Pozwalają one odnaleźć się w świecie ciągłej zmiany i rozwijać się poprzez wychodzenie poza swoją sferę komfortu. Uczestnicy debat dostrzegli możliwość dostosowania przede wszystkim w sobie – w kompetencjach o charakterze osobowym (psychologicznym). Rozumieją przy tym znaczenie kompetencji społecznych w zakresie komunikacji, tworzenia relacji i współpracy z otoczeniem.

Wykorzystaniu kompetencji indywidualnych do rozwoju społecznego sprzyja **kanon wartości społecznych**. To dzięki nim chcemy wyjść poza swój własny interes i podjąć wysiłek na rzecz lokalnej społeczności.

Uczestnicy debat podkreślali też, że zdobywaniu tak rozumianych kompetencji nie służy – i nie powinna – wyłącznie szkoła. Wpływ na **rozwój osobisty i całych społeczności mają wszystkie obszary naszej aktywności**. I właśnie w taki sposób – całościowy – trzeba myśleć o doskonaleniu umiejętności.

Otworzyć się na siebie.
Jakie kompetencje powinniśmy posiadać, by osiągnąć sukces osobisty i zawodowy?

Każda zmiana zaczyna się od siebie. Aby osiągnąć sukces, musimy dążyć do wewnętrznej dojrzałości i dbać o nasz potencjał, rozwijając **kompetencje osobiste**.

To właśnie o zdolnościach do organizacji własnego działania, o swoistym **etosie nauki, pracy i zaangażowania społecznego** często wspominali uczestnicy debat. Niezwykle ważne, ich zdaniem, jest wysokie poczucie własnej wartości oraz wiara w swoje siły. Człowiek sukcesu nie boi się wyzwań, jakie stawia przed nim życie i swobodnie wchodzi w nowe role. Ma w sobie potrzebę refleksji i jest gotowy do zmian. Chce uczyć się na błędach oraz czerpać z doświadczeń własnych i innych. Charakteryzuje go pasja i chęć samorozwoju, idąca w parze z ciekawością – siebie i drugiego człowieka.

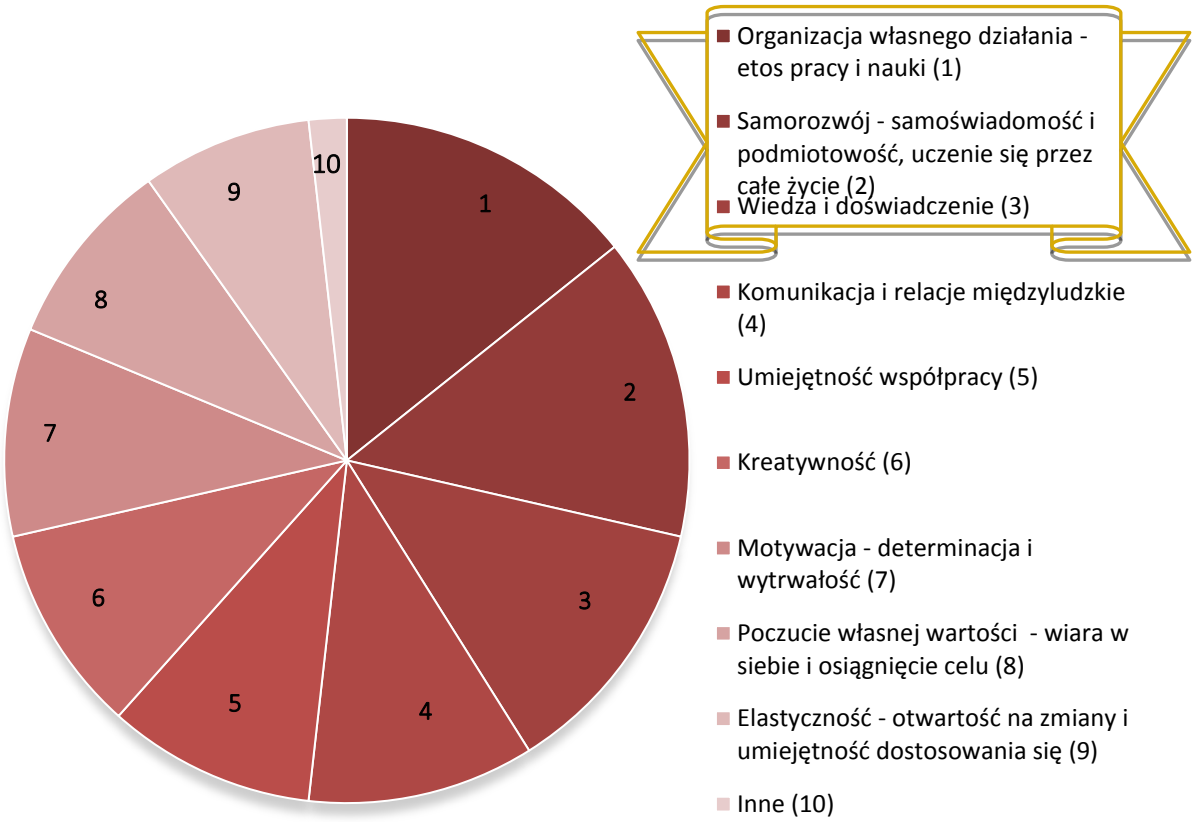
Kluczem do skutecznego działania są wewnętrzna odwaga i otwartość na zmiany. Ogromną rolę odgrywa także motywacja i determinacja w dążeniu do celu. Człowiek sukcesu preferuje określony styl pracy – nie boi się aktywności i umiejętnie organizuje swoje działania; cechuje go dyscyplina, systematyczność i dokładność. Jest przy tym elastyczny i kreatywny: nie tylko dostosowuje swoje działania do zmieniającej się rzeczywistości, ale tez twórczo na nią reaguje.

To, co ważne, to świadomość, że sukces nie zależy tylko i wyłącznie od nas samych. Nieomal każde nasze działanie wymaga kontaktu z drugim człowiekiem. Dlatego musimy pielęgnować w sobie **kompetencje społeczne**, w tym przede wszystkim zdolność efektywnego komunikowania się z otoczeniem i współpracy z innymi. Umiejętność tę nazywamy w różny sposób: komunikatywnością, inteligencją emocjonalną, budowaniem relacji z drugim człowiekiem. Te „miękkie" kompetencje pozwalają nam odnaleźć się w nowych sytuacjach – m.in. w szkole oraz w pracy – i decydują o tym, czy będziemy potrafili wykorzystać inne nasze talenty do osiągnięcia celu.

Nie można zapominać, że kompetencje „miękkie” – osobiste i społeczne – w dużej mierze warunkują bowiem zdobycie kompetencji „twardych”, czyli wiedzy i umiejętności praktycznych. Wykształcenie w połączeniu z nabywanym doświadczeniem przybliża nas zdobycia pracy, która przyniesie nam satysfakcję i zapewni wysoką jakość życia.

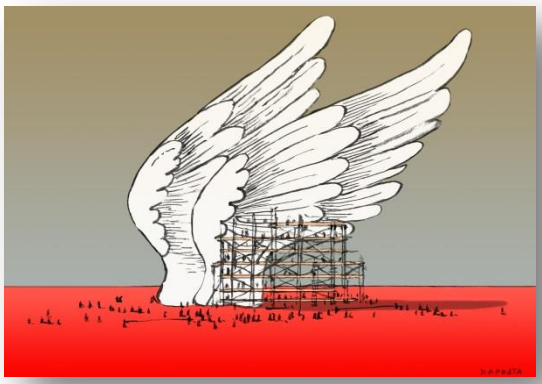
Wyżej wykazane i uzgodnione przez uczestników debat kompetencje to bardziej kierunek działania niż gotowy przepis na powodzenie osobiste i zawodowe. W praktyce sukces ma bowiem silnie zindywidualizowany charakter; zapewniają go nie tyle pojedyncze kompetencje, co ich odpowiednie kombinacje.

Warto też pamiętać, że obecnie rozwój kompetencji rozumie się jako proces, który zachodzi przez całe życie i jest wspierany przez nasze otoczenie – począwszy od najbliższych, w tym rodzinę oraz przyjaciół i znajomych, poprzez miejsca nauki i pracy, aż po inne organizacje działające w takich obszarach, jak działalność obywatelska, kultura czy sport.



Wykres 3. *Koło kompetencji potrzebnych do rozwoju osobistego i zawodowego*

Otworzyć się na innych.
Jakie kompetencje powinniśmy posiadać, by osiągnąć sukces we wspólnocie?

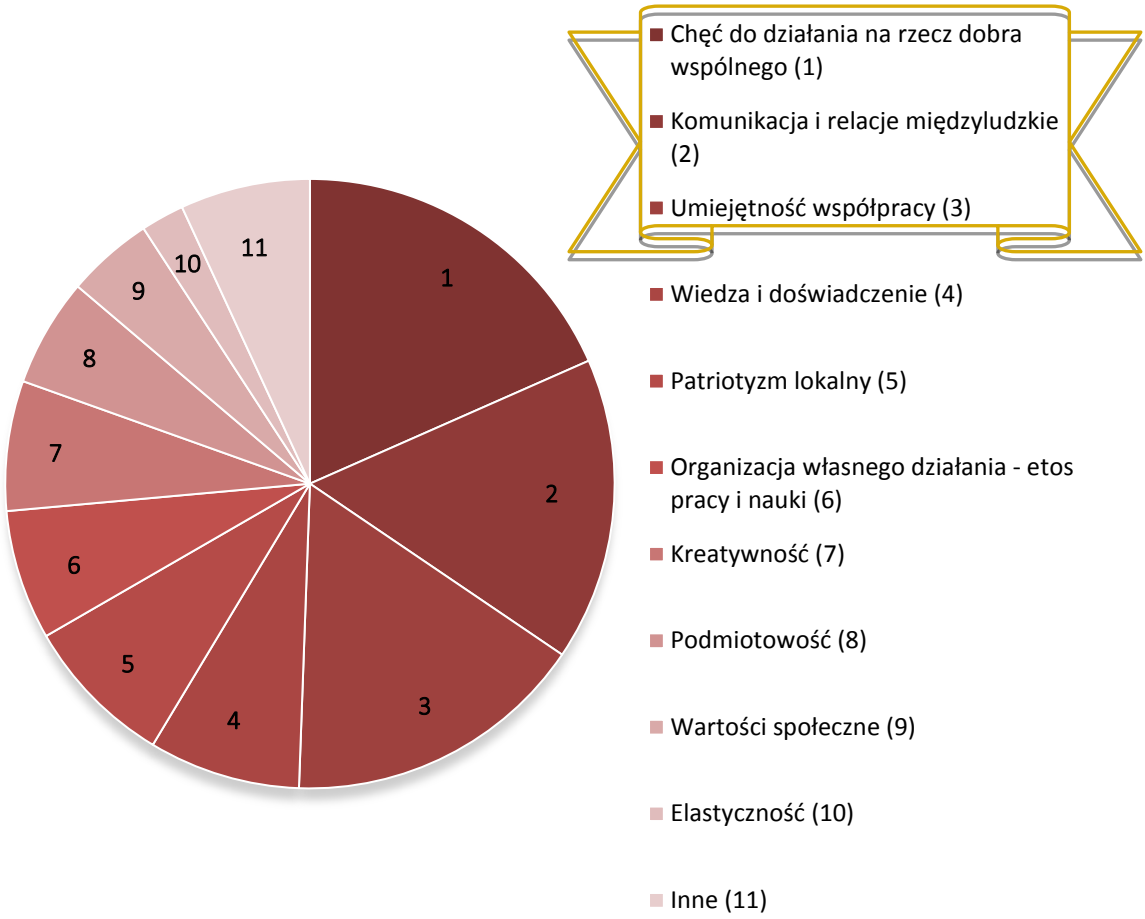


Każdy z nas jest częścią szerszej wspólnoty. Co powinniśmy zrobić, by dostrzec potrzebę zmian na lepsze i włączyć się w budowę dobra wspólnego? Wydaje się, że fundamentem jest wyjście poza sferę własnego interesu oraz otwarcie na potrzeby drugiego człowieka.

Ważne jest poczucie **lokalnej tożsamości** i dbanie o związek ze swoją miejscowością bądź gminą. By osiągnąć sukces we wspólnocie, musimy empatycznie wczuć się w sytuację drugiego człowieka i razem – poprzez dialog i współpracę – wypracowywać dobre rozwiązania. Istotną rolę odgrywa poczucie **podmiotowości** oraz przekonanie o sprawstwie, czyli o tym, że wraz z innymi można rzeczywiście coś w swym otoczeniu zmienić.

W chwili, kiedy człowiek staje się dojrzały i gotowy do działania na rzecz innych, rośnie znaczenie jego wiedzy oraz umiejętności motywowania i przekonywania do swoich racji. Bez tego nie uda mu się zmobilizować społeczności do działania, które zaowocuje rzeczywistą zmianą. Szczególnej wagi nabierają umiejętności związane wprost z działalnością publiczną – począwszy od zarażania innych optymizmem, poprzez umiejętność dialogu, aż po zdolność do kompromisu w sytuacji konfliktu.

Dyskusja o kompetencjach istotnych z perspektywy wspólnoty wskazuje na potrzebę wypracowania **kanonu społecznych wartości**. Powinien się on opierać na trosce o dobro wspólne, uczciwości oraz wrażliwości społecznej. Dzięki tym fundamentom możliwe jest budowanie pomostów pomiędzy „ja" a „my" i przekuwanie kapitału indywidualnych kompetencji w korzyść dla całej społeczności. Nie da się tego zrobić ustawą czy rozporządzaniem. Trzeba stale prowokować do dyskusji i **wywołać refleksję** nad tym, jakie kompetencje i wartości są dla nas ważne i w jaki sposób należy je budować.



Wykres 4. Koło kompetencji potrzebnych do zaangażowania się do rozwoju lokalnej społeczności

Co dalej?

Organizatorzy chcą podjąć działania na rzecz upowszechnienia wyników debat, zarówno wśród decydentów, jak i szeroko pojętej opinii publicznej. Dlatego też raport z debat – w wersji elektronicznej i papierowej – będzie dystrybuowany w całej Polsce, także wśród przedstawicieli partnerów medialnych debaty.

W połowie kwietnia 2015 roku planowana jest prezentacja wyników reprezentantom Ministerstwa Edukacji Narodowej, patrona debaty. Rezultaty lokalnych spotkań będą również przedstawione na jubileuszowym X Kongresie Obywatelskim w Warszawie.

Mamy nadzieję, że efekty debat będą użyteczne dla władz lokalnych w procesie tworzenia bądź aktualizowania lokalnych strategii rozwoju

O debatach w mediach

Partnerami medialnymi debaty byli: **Telewizja Polska** oraz **Program 1. Polskiego Radia.**

Przedsięwzięcie zakładało istotną rolę mediów w rozpowszechnieniu informacji na temat debat i ich efektów. Kompetencje przyszłości były tematem dyskusji panelowej, zrealizowanej we współpracy z TVP. Wzięli w niej udział: **Rafał Kramza**, Prezes Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, **Piotr Zbieranek**, Wicedyrektor Kongresu Obywatelskiego, prof. **Małgorzata Bogunia-Borowska**, socjolog, **Witold Radwański**, przedsiębiorca, członek Rady Programowej Kongresu Obywatelskiego oraz **Monika Kuszyńska**, piosenkarka. Zapis dyskusji był dostępny w dniach ogólnopolskiej debaty w serwisie regionalna.tvp.pl. Zapis ten w wielu miejscach był emitowany jako wstęp do dyskusji przed spotkaniami w bibliotekach.

Kliknij na zdjęcie, by obejrzeć dyskusję:

O idei debat rozmawiano także w Programie 1. Polskiego Radia. Debatę zapowiadał Piotr Zbieranek (kliknij tutaj). Gośćmi dyskusji podsumowującej debatę byli Piotr Zbieranek, Rafał Kramza oraz Jolanta Janiec (starszy kustosz Miejskiej Biblioteki Publicznej w Hrubieszowie) (kliknij tutaj).

Informacje o debacie trafiły także do krajowych i regionalnych mediów. Ukazało się ponad **100 informacji** w prasie, telewizji, radiu i internecie (dane pochodzą z Instytutu Monitorowania Mediów).

„Tygodnik Nowej Soli" 28.03.2015

Debatowali o rozwoju

Bytom Odrzański

Przedstawiciele władz, szkół, wsi i różnych instytucji, debatowali o tym, jak rozwinąć skrzydła w gminie. Dyskusje były długie i gorące...

Trzy godzinnych gorących dyskusji, wymiany zdań i rozmów o tym, jakie kompetencje są najważniejsze, abyśmy wspólnie mogli się rozwijać. Tak mniej więcej wyglądała ubiegłotygodniowa debata w bibliotece w Bytomiu Odrz., która odbyła się w ramach ogólnopolskiego projektu realizowanego przez Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, wspólnie z Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego. Bytomska placówka była jedną z 42 w Polsce, które brały udział we wspomnianej akcji. Co ważne, wnioski i pomysły wynikające z całego spotkania i debaty zostaną wykorzystane podczas Kongresu Obywatelskiego - dorocznego wydarzenia organizowanego od 10 lat przez wspomniany wyżej Instytut. Całe spotkanie było m.in. nagrywane przez kamerę.

W sumie w wielkiej dyskusji uczestniczyło ponad 20 osób. Spotkanie miało charakter warsztatów, dlatego każdy z uczestników (a byli to zarówno przedstawiciele władz miasta, gminnych instytucji, wsi, szkół, czy przedstawiciele samorządu uczniowskiego), mógł się wypowiedzieć. A dyskusji nie brakowało. Na początku w parach, później w większych grupach, by ostatecznie porozmawiać na forum ogólnym, i wspólnie wypracować stanowisko, wysłane do instytutu.

- Rezultaty rozmowy będziemy mogli wykorzystać również lokalnie, na przykład planując działania edukacyjne skierowane do mieszkańców czy ubiegając się o finansowanie projektów - komentuje Janina Czechanowska, dyrektor biblioteki. ● ©℗

(JAN)

FOT. JAKUB NOWAK

▶ **W debacie w bytomskiej bibliotece uczestniczyło około 26 osób. Byli to przedstawiciele wszystkich środowisk w gminie.**

TVP Kielce, 20.03.2015

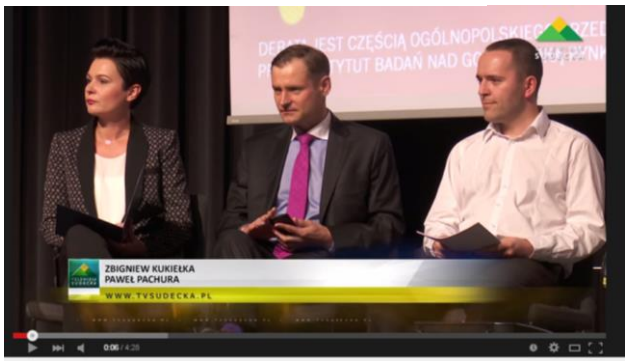
SPOŁECZEŃSTWO SPOŁECZEŃSTWO

JAK ROZWINĄĆ SKRZYDŁA?

Publikacja: 21 marca 2015, 11:15 Autor: pawtre Źródło: Informacje TVP Kielce

Lubię to! 0

TV Sudecka.pl 23.03.2015



Radio Piekary, 20.03.2015

Debata pt. „Kompetencje przyszłości – jak rozwinąć nasze skrzydła?" – Miejska biblioteka Publiczna – Piekary Śląskie

Debata pt. „Kompetencje przyszłości – jak rozwinąć nasze skrzydła?" – Miejska biblioteka Publiczna – Piekary Śląskie

Miejska Biblioteka Publiczna w Piekarach Śląskich otrzymała zaproszenie do udziału w debacie „Kompetencje przyszłości – jak rozwinąć nasze skrzydła?", jako jedna z 42 placówek z całej Polski. W naszym mieście debatę zaplanowano na dzisiaj na godzinę 11:00. Mówi Aleksandra Zawalska – Hawel, dyrektor piekarskiej książnicy:

Autor: Radio Piekary
Dodano: 20/03/2015

00:00 00:00

„Echo Dnia Podkarpackie"23.03.2015

Jak rozwinąć skrzydła - debatowali w bibliotece

● Rezultaty debaty pomogą przy edukacji skierowanej do mieszkańców czy ubiegając się o finansowanie projektów

Stalowa Wola

Zdzisław Surowaniec
stalowa2@wp.pl

Umiejętność organizowania się i współpraca oraz zainteresowanie środowiskiem lokalnym czy ułatwienie życia mieszkańcom w prozaicznych sprawach - to część wniosków z debaty „Kompetencje przyszłości - jak rozwinąć nasze skrzydła?", którą 20 marca 2015 roku zorganizowała Miejska Biblioteka Publiczna w Stalowej Woli. Przedsięwzięcie patronatem objął prezydent miasta.

W dyskusji wzięło udział 35 osób, między innymi Janusz Zarzeczny starosta stalowowolski, komendant powiatowy policji - młodszy inspektor Lucjan Maczkowski, przedstawiciele Powiatowego Urzędu Pracy, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, lokalnych stowarzyszeń, studenci, uczniowie oraz użytkownicy biblioteki.

Wspólnie rozmawiali o kompetencjach ważnych dla rozwoju zarówno osobistego i zawodowego mieszkańców, jak i całej gminy. Zdecydowali, że w najbliższych latach najistotniejsze będą: dialog międzyludzki, umiejętność organizowania się i współpraca oraz zainteresowanie środowiskiem lokalnym. Wśród cech i najważniejszych kompetencji, które pozwolą rozwinąć nam własne skrzydła, za najważniejsze uznano poczucie własnej wartości, komunikatywność, dobre wykształcenie i doświadczenie.

- Trzeba zawsze słuchać drugiej osoby, nie zamykać się na to, co do nas mówi, na jej problemy, uwagi, spostrzeżenia. Tak zawszę mówię i postępuję w życiu zawodowym i ta debata to potwierdza - zauważa starosta Janusz Zarzeczny.

- Bardzo pozytywnie oceniam debatę, spotkali się ludzie z różnych środowisk. W jednym miejscu wspólnie mogliśmy przedyskutować temat: jak się rozwijać, jak osiągnąć sukces. Każdy widzi to z różnej perspektywy. Debata pokazała mi potrzebę komunikatywności w dążeniu do sukcesu. Bo o sukcesie każdy myśli raczej w sposób indywidualny. Sukces musi być kojarzony we współpracy i pracą w zespole - mówi Przemysław Pasierb, student KUL, reprezentujący Koło Naukowe Studentów Prawa Viribus Unitis.

Debata zorganizowana przez bibliotekę była częścią ogólnopolskiego przedsięwzięcia „Narodowy coaching - jak rozwinąć nasze skrzydła?", realizowanego przez Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, wspólnie z Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego. Biblioteka otrzymała zaproszenie do udziału w tej inicjatywie jako jedna z 42 placówek z całej Polski.

Wnioski z debaty zostaną wykorzystane podczas Kongresu Obywatelskiego - dorocznego wydarzenia organizowanego od blisko dziesięciu lat przez Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową. Kongres angażuje do rozmów o rozwoju Polski znanych i cenionych przedstawicieli świata nauki, kultury, polityki, społeczeństwa obywatelskiego czy biznesu (np. Jana Englerta, Lecha Wałęsę, Joannę Szczepkowską czy Jacka Żakowskiego). ● ©℗

▶ Dyskusja na temat temat teego jak rozwinąć w życiu skrzydła.

FOT. ZDZISŁAW SUROWANIEC

TVL Barcin, 26.03.2015

TVK Wieluń, 27.03.2015

TVK Wieluń - debata - kompetencje przyszłości i w jaki sposób je rozwijać

Wybrane linki do materiałów z **mediów lokalnych**:

- http://powiatjaworski24h.pl/powiat/wiadomosci/5262/debatowali-o-kompetencjach-przyszlosci
- http://wielokultury.wroclaw.pl/?q=pl/artykul/%E2%80%9Ekompetencje_przysz%C5%82o%C5%9Bci_%E2%80%93_jak_rozwin%C4%85%C4%87_nasze_skrzyd%C5%82a%E2%80%9D
- http://www.egorzowska.pl/pokaz,miasto,5934,#post_37778
- http://lubiehrubie.pl/wiadomosci/o-tym-sie-mowi-w-bibliotece

Wybrane linki do relacji video przygotowanych przez **organizatorów debat**:

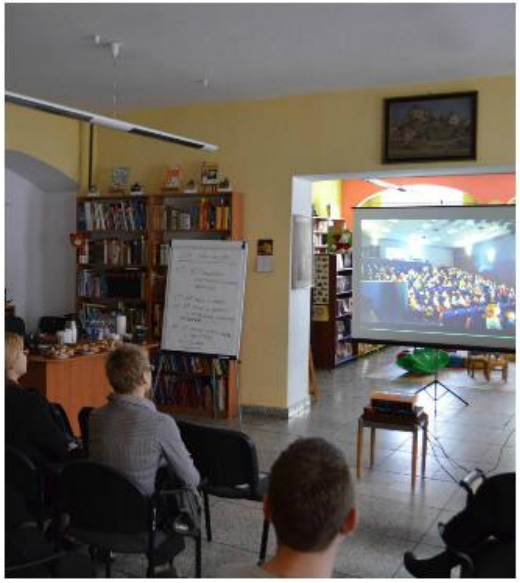
- Rzeszów - https://www.youtube.com/watch?v=6qQ0gcAeEco
- Słupsk - https://www.youtube.com/watch?v=6vEtDSp2rBs&feature=youtu.be
- Krosno - https://www.youtube.com/watch?v=n-7L7pAR0aw&feature=youtu.be

Więcej materiałów na stronie www.kongresobywatelski.pl

Dziękujemy!

Słupsk
Gdańsk
Suwałki
Reszel
Stare Juchy
Człuchów
Olsztynek
Gruta
Wasilków
Przasnysz
Juchnowiec Kościelny
Strzelce Krajeńskie
Barcin
Gorzów Wielkopolski
Nowy Tomyśl
Zielona Góra
Chocz
Rozdrażew
Łódź
Bytom Odrzański
Hańsk
Wieluń
Jawor
Wrocław
Kielce
Hrubieszów
Pieszyce
Opole
Stalowa Wola
Kudowa Zdrój
Piekary Śląskie
Bystrzyca Kłodzka
Wielka Wieś
Lubaczów
Racibórz
Kraków
Rzeszów
Gorlice
Krosno
Biały Dunajec

Fotorelacje



MIEJSKA
BIBLIOTEKA
PUBLICZNA

Wojewódzka
Biblioteka
Publiczna
w Kielcach

DEBATA „KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI –
JAK ROZWINĄĆ NASZE SKRZYDŁA"

Zespół organizacyjny i merytoryczny debat:

Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego

Rafał Kramza (rafal.kramza@frsi.org.pl)
Jacek Królikowski (jacek.krolikowski@frsi.org.pl)
Iwona Pudłowska (iwona.pudlowska@frsi.org.pl)

Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową

dr Jan Szomburg (kongres@ibngr.pl)
Magdalena Iwanowska (magdalena.iwanowska@ibngr.pl)
Piotr Zbieranek (piotr.zbieranek@ibngr.pl)

Raport opracowany przez:

Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową
ul. Do Studzienki 63, 80-227 Gdańsk
tel. 58 524 49 00 / fax. 58 524 49 08